

Cycle Conception d’une Action de Formation

Lien : https://maroc-performance.com/formation/cycle-conception-dune-action-de-formation

DURÉE
5 jours (35h)

RÉFÉRENCE
CF125

CATÉGORIE
Formation des Formateurs et Conception des Modules de Formation

Maroc Performance

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Connaître les conditions de l’apprentissage
- S’approprier une méthodologie de conception d’un module
- Construire une progression pédagogique harmonieuse
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs pédagogiques
- Élaborer ses outils et supports d’animation
- Construire un guide d’animation simple et utile
- Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent
- Renforcer sa pratique de la pédagogie active
- Gagner en aisance dans la gestion des processus de groupe
- Gérer les difficultés rencontrées

👥 POUR QUI ?

✔ Tout Collaborateur conduit à concevoir des actions de formations

Maroc Performance



Programme détaillé

1 / S’approprier les notions clés de la pédagogie des adultes

- La courbe de l’apprentissage de Kolb
- Les apports des neurosciences
- La motivation des apprenants

2 / Concevoir un module de formation

- Identifier les enjeux liés au projet
- Analyser la demande : public, ressources, contraintes, besoin en formation
- Définir les objectifs opérationnels et les décliner en objectifs pédagogiques
- Définir les contenus

3 / Structurer un déroulé et des séquences d'animation

- Définir les différentes séquences pédagogiques
- Construire des séquences pédagogiques propices à l’apprentissage : L’arche pédagogique
- Identifier les grandes catégories de méthodes et techniques pédagogiques
- Choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées aux objectifs pédagogiques
- Evaluer le temps pour chaque partie
- Concevoir ses outils pédagogiques
- Construire un guide d’animation simple et utile
- Elaborer les supports

4 / Préparer soigneusement son introduction et sa conclusion

Maroc Performance

- Mesurer les enjeux d’une introduction réussie
- Connaitre les éléments constitutifs d’une bonne introduction
- Préparer sa conclusion
- Valider sa pertinence au regard des objectifs du module de formation

5 / Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent

- Distinguer les trois principaux types d’évaluation : diagnostique, formative, sommative
- Choisir les modalités d’évaluation appropriées aux objectifs d’apprentissage
- Construire son dispositif d’évaluation

6 / Mobiliser les participants grâce à une introduction motivante

- L’impact du démarrage de la formation sur la réussite de la formation
- L’état d’esprit et le degré de motivation des participants
- Mettre le groupe en action dès le démarrage : Les « Icebreakers »
- Respecter le QQOQCP de l’introduction
- Donner du sens à la formation
- Mettre en place le cadre relationnel de la formation

7 / Renforcer sa pratique de la pédagogie active

- Animer un partage de représentations
- Méthodes créatives (dessins, collages), digitales, carrousel …
- L’animation et le débriefing
- Maitriser les deux moments « clés » des séquences actives
- Leancement de l’activité
- Débriefing et la phase réflexive
- Les séquences de « réveil pédagogique »
- Développer l’interactivité grâce à l’utilisation des outils digitaux

8 / Gérer le processus de groupe

Maroc Performance

- Développer une posture « méta »
- Faire émerger propres ressources des participants : Lâcher prise
- Favoriser les échanges entre les participants
- Varier son style d’animation en fonction des besoins des participants et de leur degré d’attention
- Identifier et traiter les difficultés ou les résistances : Affiner son écoute
- Utiliser un questionnement ciblé pour clarifier les demandes ou objections des participants
- Mener une régulation

9 / Désamorcer les situations difficiles

- Identifier les résistances et leurs causes
- Démarrer un stage face à un groupe hostile ou démotivé
- Gérer les objections, les digressions, le brouhaha, le silence du groupe
- Traiter les incidents : blocage du groupe, conflits entre participants

Approche pédagogique

- Support Ecrit et Projection
- Exposés Interactifs, Podcasts et Vidéos
- Brainstorming et Jeux de Rôle
- Mises en Situation pour faciliter l'assimilation
- Cas Pratiques et Labs inclus pour leur impact opérationnel
- Test de Validation des Acquis des Connaissances

Maroc Performance

Prochaines dates programmées

12 au 18 Jan. 2027	Présentiel - Casablanca
08 au 12 Mars 2027	Présentiel - Casablanca
03 au 07 Mai 2027	Présentiel - Casablanca
28 Juin au 02 Juil. 2027	Présentiel - Casablanca
23 au 27 Août 2027	Présentiel - Casablanca

Autres dates possibles sur demande. Contactez-nous pour organiser une session intra-entreprise.

Réservation & Renseignements

Téléphone : +212 522 247 210
Email : contact@maroc-performance.com
Web : https//www.maroc-performance.com

Maroc Performance — Tous droits réservés

Maroc Performance