

Former autrement : animer une classe virtuelle

Lien : https://maroc-performance.com/formation/former-autrement-animer-une-classe-virtuelle

DURÉE
2 jours (14h)

RÉFÉRENCE
CF138

CATÉGORIE
Digital Learning et E-Learning

Maroc Performance

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Appréhender les aspects techniques de la classe virtuelle
- Concevoir une classe virtuelle
- Animer avec aisance en distanciel
- Conclure une classe virtuelle et mesurer son efficacité

POUR QUI ?

- Tout professionnel de la formation amenée à animer une classe virtuelle



Programme détaillé

1 / Clarifier les bénéfices et enjeux de la classe virtuelle

- Les enjeux et spécificités de l'animation en distanciel
- Les différences entre pédagogie présentielle et pédagogie distancielle
- Les différents usages de la classe virtuelle
- La posture du formateur en formation à distance
- Les vecteurs de communication et les contraintes d'une classe virtuelle
- La durée effective d'une classe virtuelle

32 / Préparer la classe virtuelle

- Les prérequis techniques
- Les modalités en amont pour préparer la classe virtuelle
- L'engagement apprenant en vue de la classe virtuelle

3 / Utiliser au mieux les outils permettant l'animation d'une classe virtuelle

- Les formations synchrones ou asynchrones
- Le téléphone et la voix sur IP
- Les meetings virtuels et les vidéoconférences
- Les plateformes de classe virtuelle

4 / Concevoir une classe virtuelle

- Les contraintes d'une classe virtuelle : durée, qualité des échanges...
- Le choix des méthodes pédagogiques

Maroc Performance

- Les classes transmissives et les classes collaboratives
- La préparation des documents de formation

5 / Préparer les travaux pratiques adaptés à la classe virtuelle

- Les différents types d'exercices pratiques
- Le travail en direct ou en différé
- Les outils existants : partage d'écran, chat...

6 / Animer en classe virtuelle

- Bien débuter la classe virtuelle :
- accueillir les participants
- intégrer chacun
- établir les règles de bonne conduite
- Donner le bon rythme
- Utiliser au mieux le support et les outils
- L'attitude du formateur, la voix, les gestes, le regard
- La gestion des échanges et les réponses aux questions
- Faire des feedback
- Créer une dynamique de groupe à distance

7 / Conclure une classe virtuelle

- Les mécanismes d'évaluation des acquis
- L'évaluation des apprenants et l'atteinte des objectifs
- Les conditions de réussite d'une classe virtuelle
- La mesure de l'efficacité

Maroc Performance

Approche pédagogique

- Support Ecrit et Projection
- Exposés Interactifs, Podcasts et Vidéos
- Brainstorming et Jeux de Rôle
- Mises en Situation pour faciliter l'assimilation
- Cas Pratiques et Labs inclus pour leur impact opérationnel
- Test de Validation des Acquis des Connaissances

Prochaines dates programmées

15 au 16 Déc. 2026	Distanciel
21 au 22 Jan. 2027	Présentiel - Casablanca
23 au 24 Mars 2027	Présentiel - Casablanca
20 au 21 Mai 2027	Présentiel - Casablanca
20 au 21 Juil. 2027	Présentiel - Casablanca

Autres dates possibles sur demande. Contactez-nous pour organiser une session intra-entreprise.

Réservation & Renseignements

Téléphone : +212 522 247 210
Email : contact@maroc-performance.com
Web : https//www.maroc-performance.com

Maroc Performance — Tous droits réservés